

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ Сиротинская СОШ



Ю.В. Павлова

16 января 2023 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения
Сиротинская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Срок реализации – 2023-2024 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Сиротинской СОШ Иловлинского муниципального района на 2023-2024 г.г.
Цель и задача программы	<p>Цель: создать благоприятные социально-педагогические условия, способствующие повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление проблемных тем у обучающихся с риском учебной неуспешности. Ознакомление родителей (законных представителей) с выявленными проблемами. 2. Организация наставничества "ученик-ученик" для повышения учебной мотивации обучающихся на 5 % к концу учебного года . 3. Разработать специальную систему домашних заданий. 4. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 5. Повысить средний балл ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования с целью углубления знаний по различным учебным предметам 7.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2024 года. 8. Внесение изменений в положение об аттестации. 9. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности повысили оценки на 5%; - создан актив обучающихся; - доля с обучающихся с положительной динамикой; - увеличение положительных результатов на оценочных процедурах; - повышение интереса к предмету; - динамика среднего и высокого баллов результативности написания ВПР (4-8,10 классы) на 10%, сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-е классы) на 5 % и в форме ЕГЭ (11-е классы) на 5 %; - соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -100 %; - реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным учебным предметам -100 %. - доля педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетенцию; - доля педагогов, транслирующих свой опыт; - доля педагогических работников, получивших квалификационную категорию; - доля педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по различным направлениям педагогической деятельности, по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным технологиям; - увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Методы сбора и обработки информации	<p>Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - данные личных кабинетов ФИС ОКО; опросы, анкетирование различных групп участников образовательного процесса, аналитические справки.</p> <p>Рейтинг школы - данные личных кабинетов, сертификаты, дипломы, грамоты.</p> <p>Результаты повышения квалификации педагогов - дипломы, сертификаты, удостоверения об обучении.</p> <p>Результаты работы по обмену опытом - видео и фото уроков, планы – конспекты уроков и мастер - классов; протоколы заседаний МО и протоколы педсоветов с предоставлением протоколов; диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе..</p> <p>Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование); метод экспертных оценок.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2023-2024 г.г.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы с родителями по выявленным проблемам обучающихся; - создание актива/группы детей с высоким потенциалом; - разработка специальной системы домашних заданий; - реализация плана подготовки к ВПР, к ГИА; - индивидуальные консультации и родительские собрания; - организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися; - подготовка и реализация плана внеурочной деятельности; - подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования; <p>Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение методической грамотности педагогов МБОУ Сиротинской СОШ; - создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов; - взаимопосещение учителями-предметниками уроков и занятий по внеурочной деятельности; - внесение изменений в положение об аттестации; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение учебной мотивации обучающихся на 5 % к концу учебного года, устойчивая положительная мотивация к обучению; - снижение доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%; - стабильные результаты ВПР (4-8,10 классы); - стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов; - удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества через единство внеурочной и урочной деятельности; - создана внутришкольная система повышения квалификации - внесены изменения в положение об аттестации;
Исполнители	<p>1. Директор школы.</p>

	2. Методист по УВР. 3. Методист по ВР. 4. Руководители школьных методических объединений. 5. Учителя - предметники. 6. Классные руководители.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Выявление проблемных тем у обучающихся с риском учебной неуспешности Ознакомление родителей (законных представителей) с выявленными проблемами.	1.Выявление проблемных тем у обучающихся. 2.Дополнительные занятия с обучающимися с риском учебной неуспешности 3. Индивидуальные беседы с родителями по выявленным проблемам обучающихся	25 мая 2023 г.	100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности повысили оценки на 5%	Управленческая команда образовательной организации	Педагогический коллектив
	Организация наставничества "ученик-ученик" для повышения учебной мотивации обучающихся на 5 % к концу учебного года	1.Выбрать актив обучающихся с высоким потенциалом 2.Сформировать "сетевые пары" обучающихся с высоким потенциалом и обучающихся с рисками учебной неуспешности	25 декабря 2023 года	100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности повысили оценки на 5%. Создан актив обучающихся .	Методист по УВР Методист по ВР	Педагогический коллектив

	Разработать специальную систему домашних заданий.	1.Сбалансировать домашние задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 2. Решение домашних заданий со сверстниками	30 сентября 2023 года	Доля обучающихся с положительной динамикой. Увеличение положительных результатов на оценочных процедурах на 10 %. Повышение интереса к предмету.	Методист по УВР Учителя-предметники Руководители школьных МО	Педагогический коллектив
	Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.	1.Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования 2.Осуществление ВШК по качеству образования.	1. Февраль 2023 г. 2.Июнь 2023г. – декабрь 2023 г. 2.Июнь 2024г. – декабрь 2024 г.	Стабильность и рост качества обучения. Доля обучающихся с положительной динамикой. Увеличение положительных результатов на оценочных процедурах на 10 %.	Директор Методист по УВР	Педагогический коллектив
	Повысить средний балл ВПР, ОГЭ и ЕГЭ..	1.Реализация плана подготовки к ВПР. 2. Реализация плана подготовки к ГИА. 3.Индивидуальные консультации и родительские собрания.	1.Январь 2023 г.- май 2023 г. 2. Январь 2023 г.- июнь 2023 г. 1.Январь 2024 г.- май 2024 г. 2. Январь 2024 г.- июнь 2024 г.	Динамика среднего и высокого баллов результативности написания ВПР (4-8,10 классы) на 10%, сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-е классы) на 5 % и в форме ЕГЭ (11-е классы) на 5 %. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -100 %.	Администрация и педагогический коллектив школы	4-8, 10 классы 9, 11 классы
	Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования с целью углубления знаний по различным учебным предметам	1. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. 2. Подготовка и реализация плана внеурочной деятельности.	1.В течении всего периода. 2. январь 2023 – декабрь 2024 г.	Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества через единство внеурочной и урочной деятельности. Доля обучающихся с положительной динамикой.	Методист по УВР Методист по ВР	Педагогический коллектив
Недостаточная предметная и методическая компетентность	Повышение предметной и методической компетентности педагогическ	Скорректировать и утвердить план повышения квалификации в связи с	Март 2023г.	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Методист по УВР	Педагогический коллектив

педагогический работников	их работников к концу 2024 года.	введением обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года				
		1.Выявление лучших практик по формированию внутришкольно й системы повышение квалификации 2.Разработка внутришкольно го плана повышения квалификации	25 декабря 2024 года	Доля педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетенцию	Методист по УВР	Педагогически й коллектив
		Провести педсовет «Новые ФГОСы СОО: что изменится? О процедуре аттестации с 2023 года».	Май 2023 г.	Знакомство с обновленными ФГОС, процедурой аттестации.	Директор Методист по УВР	Педагогически й коллектив
		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещен ие уроков	Январь 2023 г.- декабрь 2024 г.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт.	Методист по УВР	Учителя начальной школы, учителя- предметники
	Внести изменения в положение об аттестации	1.Подготовка проекта изменений в положение об аттестации 2.Внесение дополнительны х показателей с учетом особенностей работы школ с низкими образовательны ми результатами 3.Скорректиров ать и утвердить план аттестации педагогических работников и прохождение процедуры аттестации педагогами	Июнь 2023 года	Доля педагогических работников, получивших квалификационную категорию	Методист по УВР	Педагогически й коллектив
Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий,	Участие педагогов конкурсах педагогическог о мастерства	В течении всего периода, по графику.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт.	Методист по УВР	Педагогически й коллектив	

	направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).	Провести заседание ШМС « Успешный учитель – успешный ученик»	Октябрь 2023 г.	Доля педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетенцию	Методист по УВР	Педагогический коллектив
		Педсоветы: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», «Метапредметность как одно из средств формирования функциональной грамотности школьников» «Использование на уроках современных технологий»	2023-2024 учебный год, 1 раз в четверть	Доля педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетенцию	Методист по УВР	Педагогический коллектив

3. Механизм реализации программы

Общим руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования И дополнительного создания программ. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, Разработана программа антирисковых мер;

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ Сиротинская СОШ) осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем Первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов). Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с рисками учебной неуспешности, определяет совместно с учителями - предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с рисками учебной неуспешности. Осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.